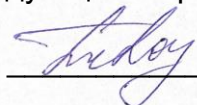


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

20.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Правовое обеспечение экономики

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Костылева В.И., ст.преп. кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование фундаментальных знаний в области экономического анализа правовых институтов, включая право собственности, контрактное право, деликтное право, уголовное право, необходимых для подготовки аналитических материалов по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование системы знаний о явлениях и процессах в условиях неопределенности и асимметричной информированности экономических агентов относительно сделок, в которые они вступают;

- развитие способностей выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить методы микроэкономического анализа права как макроэкономического фактора функционирования рынка, оказывающего влияние на принятие стратегических решений;

- изучить модели и методы анализа бизнес-среды и рынков для целей разработки стратегии организации, осуществляя информационный поиск с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;

- изучить методы анализа ситуаций, где степень информированности экономических агентов играют ключевую роль в объяснении феноменов принятия решений;

- определить оптимальное решение, наилучшим образом достигающее целей политики права и получить навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования;

- формировать бизнес стратегии и функциональные стратегии организации на основе анализа и обработки информации с учетом широкого понимания профессиональной области, включая в нее экономический анализ права.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Правовое обеспечение экономики» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплина является последующей для таких дисциплин как «Микроэкономика». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, используются для написания ВКР.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.3	Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы	Знать: - основные правовые институты, определяющие деятельность экономических субъектов - основы правового статуса субъектов экономических правоотношений - виды ответственности Уметь: - принимать решения с учетом норм права Владеть: - навыками анализа правовых норм и их влияния на рыночную конъюнктуру - навыками поиска и принятия оптимального поведения в контексте существующих правовых рамок
		ПК-1.4	Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических фак-	Знать: - методы экономического и правового анализа внешней среды - способы прогнозирования последствий изменения

			торов, влияющих на стратегические решения	правовых норм Уметь: - выявлять факторы, влияющие на деятельность экономических субъектов; - определять влияние изменения правовых норм на микро- и макроэкономические показатели
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Знать: - источники права - принципы разработки и выполнения норм - методы анализа и прогнозирования последствий изменения норм Уметь: - организовывать поиск правовой информации - проводить анализ правовой информации и последствий изменения правовых норм для рынка и экономических субъектов; Владеть: - количественными и качественными методами сбора информации; - методами анализа правовой информации; - методами прогнозирования
		ПК-4.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне.	Знать: - основные понятия, концепции экономики права; - методы экономического анализа правовых доктрин и норм Уметь: - применять категории и методы при решении исследовательских и практических задач Владеть: - навыками самостоятельного экономического анализа правовых институтов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 ЗЕТ / 144 час.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам № семестра 3
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
Самостоятельная работа		80	80
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 36	Экзамен - 36
Итого:		144	144

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основы в экономического анализ права	Характеристика современного уровня развития экономики права. Методология экономического подхода к анализу права. Основные предпосылки экономики права. Реалистичность предпосылок экономической теории и ее способность предсказывать последствия правовых норм. Позитивный и нормативный экономический анализ права. Критерии оценки правовых норм. Эффективность как критерий оценки правовых норм. Утилитаризм. Эффективность по Парето. Эффектив-	-

		ность по Калдору-Хиксу, критерий максимизации богатства Познера. Критерий Ролза. Эффективность и справедливость. Критерии справедливости и эффективности: подходы в сфере экономики права Эффективность и справедливость распределения доходов; Способы достижения справедливого распределения доходов: налоги и трансферты.	
1.2	Экономика права собственности	Экономическая интерпретация прав собственности. Экономическая роль прав собственности. Внешние эффекты и право. Способы интернализации внешних эффектов. Конкурирующие экономические подходы к анализу права: модель частной кооперации (Коуз) и модель провала рынка (Калабрези). Позитивная и нормативная версии теоремы Коуза. Способы защиты прав собственности. Выбор эффективных средств судебной защиты правомочий: возмещение ущерба и судебный запрет. Влияние трансакционных издержек на выбор эффективного средства судебной защиты (издержки ведения переговоров, издержки судебного решения конфликта).	
1.3	Экономическая теория договорного права	Проблема надежности обязательств. Способы создания надежных обязательств. Экономические функции договорного права. Свобода договора и ее экономическое обоснование. Экономические аргументы против свободы договора. Правовые доктрины, ограничивающие свободу заключения договоров. Индивидуальная рациональность и доктрина дееспособности. Доктрина принуждения. Договорное право и внешние эффекты заключения договоров. Неполнота информации и обязанность раскрытия информации при заключении договоров. Взаимное и одностороннее заблуждение, обман и введение в заблуждение. Монополия и договорное право. Договоры присоединения. Недобросовестность в договорах. Средства судебной защиты в случае нарушения договора.	-
1.4	Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	Условия применения мер гражданской ответственности и их экономическая интерпретация. Наличие ущерба. Причинно-следственная связь. Нарушение обязательств ответчика по отношению к истцу. Минимизация социальных издержек несчастных случаев. Выбор уровня предусмотрительности при заданной интенсивности деятельности. Односторонняя предусмотрительность. Сравнительный экономический анализ альтернативных правил: строгой ответственности и «отсутствие ответственности». Обоюдная предусмотрительность. Ответственность из небрежности, разновидности правила небрежность». Правила ответственности и масштаб деятельности сторон. Правила ответственности и административное регулирование. Неплатежеспособность причинителя вреда. Оценка и возмещение ущерба.	-
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основы в экономического анализа права	Обсуждение проблемы несовпадения юридических и экономических субъективных прав. Построение экономических конструкций юридических норм. Особенности экономического анализа кодифицированного права.	-
2.2	Экономика права собственности	Защита интеллектуальной собственности. Патенты: продолжительность действия патента и широта патентной охраны. Широта патентной охраны и патентные гонки. Альтернативные способы стимулирования инноваций: вознаграждения и выкуп патентов. Коммерческая тайна. Авторское право. Доктрина добросовестного использования и ее экономическое обоснование. Товарные знаки. 2.4. Изъятие частной собственности для государственных нужд и справедливая компенсация. Неэффективность компенсации: модель Блюма, Рубинфельда и Шапиро. Аргумент против отказа от компенсации: «издержки деморализации».	
2.3	Экономическая теория договорного права	Поиск субституты договорного права. Соотнесение признаков действительности договора в экономике и юриспруденции. Обсуждение вопросов справедливости при признании сделки недействительной в связи с существенным изменени-	-

		ем обстоятельств. Решение задач на определение стороны, несущей ответственности, выбор средства судебной защиты и определение размера компенсации.	
2.4	Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	Решение задач на определение эффективного стандарта поведения, определение эффективной меры по соблюдению мер предосторожности и расчет размера компенсации убытков.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы в экономического анализ права	2	2	20	24
2	Экономика права собственности	4	4	20	28
3	Экономическая теория договорного права	4	4	20	28
4	Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	4	4	20	28
	Итого:	14	14	80	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций и систематического конспектирования учебного материала. освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Самостоятельная работа предполагает выполнение тестовых заданий, решение задач, написание докладов и рефератов, рецензирование текстов, подготовку к экзамену.

Изучение дисциплины предполагает наличие текущих и промежуточной аттестаций.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие : [в 2 ч.] / Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020- .— ISBN 978-5-9273-2840-6. Ч. 1 / [В.В. Матершева и др.] .— 2020 .— 238 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 235-236 .— ISBN 978-5-9273-2841-3.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Тамбовцев, В. Л. Теории государственного регулирования экономики / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Экономический факультет .— Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 157 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-16-002056-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276645</a> >.
2	Институциональные изменения в экономике российских регионов : коллективная монография / Т.Д. Баснина, Е.П. Вигушина, С.А. Иванова, Е.А. Капогузов, В.С. Маньков ; под ред. В. Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Экономический факультет .— Москва : Теис, 2013 .— 236 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7218-1329-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276559</a> >.
3	Институциональная экономика : учебное пособие / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко, В.А. Козловский, О.А. Миронова ; ред. С. Г. Тяглов ; Министерство образования и науки Российской Феде-

	рации ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) .— Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 .— 156 с. : схем., ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7972-2570-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567692</a> >.
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Лань" - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - <a href="https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://biblioclub.ru/">https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://biblioclub.ru/</a>
3	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". - <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Теория прав собственности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С. П. Клинова, В. И. Костылева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2020 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-120.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-120.pdf</a> >.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы в экономического анализ права	ПК – 1 ПК – 4	ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 4.1 ПК – 4.2	<i>КИМ №1</i>
2.	Экономика права собственности	ПК – 1 ПК – 4	ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 4.1 ПК – 4.2	<i>КИМ №1</i>
3.	Экономическая теория договорного права	ПК – 1 ПК – 4	ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 4.1 ПК – 4.2	<i>КИМ №1</i>
4.	Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	ПК – 1 ПК – 4	ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 4.1 ПК – 4.2	<i>КИМ №1</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Реферат (КИМ №2)</i>

Уровень знаний студента определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание студентом существа задаваемых вопросов и задания КИМа. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМ №1

##### Задачи (пример)

1. Подрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика задолженности по оплате работ. Заказчик сослался на то, что стоимость выполненных работ перечислена подрядчику, а он, заказчик отказывается от оплаты только повторно включенных в акт работ. Подрядчик осуществлял строительство административного здания речного судоходства. Весенним разливом реки, сопровождающимся подъемом воды выше предельных отметок смыло фундамент и работы по его сооружению подрядчик вынужден был выполнять повторно. Арбитражный суд в удовлетворении иска отказал. На какую сторону суд возложил риск непредвиденного обстоятельства. Было ли решение суда правильным с экономической точки зрения?

2. Среди грузоотправителей преобладают те, кто несет незначительные потери при неисполнении договора перевозчиком. Какое правило компенсации ущерба будет эффективным в этом случае - правило предвидимости ущерба – (правило Хэдли), или правило неограниченной ответственности?

3. Торговые точки и кафе в городе N часто бывают оборудованы газовыми баллонами, которые время от времени взрываются, причиняя значительный ущерб. Какие меры, по вашему мнению, будут более эффективными с точки зрения уменьшения издержек несчастного случая в подобных ситуациях: введение ответственности за неумышленное причинение вреда или установление правил техники безопасности и взимание штрафа за их нарушение? Объясните преимущества и недостатки этих двух способов предотвращения несчастных случаев.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена верно, но решение имеет неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМ №2

#### Тематика рефератов

1. Способы защиты прав собственности. Возмещение ущерба и судебный запрет.
2. Неотчуждаемость.
3. Экономический анализ патентной системы.
4. Альтернативные способы стимулирования инноваций в сравнении с патентами.
5. Экономический анализ авторского права.
6. Изъятие частной собственности для государственных нужд. Виды компенсации и стимулы собственников.
7. Регулирование частной собственности. Парадокс компенсации.
8. Экономические функции договорного права.
9. Принуждение в процессе заключения договоров. Правомерные и неправомерные угрозы.
10. Одностороннее заблуждение и обязанность раскрытия информации.
11. Недобросовестность при заключении договоров.
12. Освобождение от договорной ответственности вследствие резко изменившихся обстоятельств. Проблема распределения риска.
13. Доктрина коммерческой нецелесообразности исполнения договора.
14. Виды средств судебной защиты договора.
15. Исполнение обязательства в натуре.
16. Возмещение убытков. Виды возмещения убытков и стимулы к эффективному поведению сторон.
17. Косвенные убытки. Доктрина предвидимости ущерба и правило Хэдли: экономическое объяснение.
18. Заранее оцененные убытки.
19. Экономический функции штрафной неустойки.
20. Парадокс компенсации в договорном праве.
21. Условия ответственности за неумышленное причинение вреда.
22. Случай односторонней предусмотрительности.
23. Сравнительный экономический анализ правовых норм: безусловная ответственность и отсутствие ответственности.
24. Обоюдные меры предусмотрительности. Стимулы к принятию мер предосторожности при правиле «неосторожность».
25. Определение стандарта поведения. Правило Хэнда и подход Грейди.
26. Правила ответственности за неумышленное причинение вреда и интенсивность деятельности сторон.
27. Сравнение административного регулирования и ответственности за неумышленное причинение вреда.

Требования к написанию реферата:

1. Объем реферата 5 – 7 страниц (без титульного листа и списка использованных источников). Оформление: шрифт Times New Roman, 12, интервал 1,5, отступ первой строки – 1,25 см, все поля по 2 см.
2. Ссылки обязательны. Ссылки и цитирование оформляются стандартно.
3. Реферат должен включать следующие разделы:
  - 1) Введение – постановка проблемы в рамках выбранной темы, обоснование ее актуальности.
  - 2) Изложение основного содержания статьи с соответствующими подзаголовками.
  - 3) Заключение – обобщение полученных в исследовании выводов.В исследовании должен быть рассмотрен пример из российской практики, где проявляется рассматриваемая проблема.

Реферат должен сопровождаться презентацией и докладом. Продолжительность выступления 5-7 минут. После окончания выступления предусмотрены ответы на вопросы слушателей.

**Критерии оценки:**



- оценка «отлично» выставляется студенту, если данные исследования актуальны, проведен полный анализ, оформление и содержание работы соответствует требованиям, сделаны обоснованные выводы, даны уверенные ответы на вопросы слушателей;
- оценка «хорошо», если данные исследования актуальны, проведен полный анализ, оформление и содержание работы соответствует требованиям, сделаны обоснованные выводы, есть отдельные неточности, представлены ответы на вопросы слушателей;
- оценка «удовлетворительно», если данные исследования не актуальны или проведен поверхностный анализ, оформление и содержание не соответствует требованиям, выводы есть, но не все являются обоснованными, представлены ответы на вопросы слушателей;
- оценка «неудовлетворительно», если содержание выполненного задания не соответствует требованиям, данные не актуальны, не проведен анализ проблемы, нет выводов, не даны ответы на вопросы слушателей.